

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Савельева О.Г.
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности

профессия среднего профессионального образования

54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения - очная

г. Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.20 Графический дизайнер утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1543, зарегистрированным Министерством юстиции России от 23.12.2016 г. № 44916

Автор программы: _____ преподаватель _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии Сервиса и дизайна
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Костикова И.М.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР _____ Аникеева О.Б.

«___» _____ 2024 г.

Представитель работодателя
Директор
ООО «Итрика ЛЮКС» _____

Емельянов К.С.

МП

«___» _____ 2024 г.

Руководитель библиотечной системы _____ Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01. Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02. Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Учебная дисциплина ОПЦ.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 54.01.20 Графический дизайнер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК, ОК	Код	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- особенности произношения;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК 08. Использовать средства физической			

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	90
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация <i>проводится в форме дифференцированного зачёта (4 семестр).</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития графического искусства и дизайна		20	
Тема 1.1. История развития графического искусства и дизайна	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	История развития графического искусства и дизайна		
	В том числе практических занятий	9	
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Структура предложения		
2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Части речи			
Тема 1.2. Профессия «Дизайнер»	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Профессия «Дизайнер»		
	В том числе практических занятий	9	
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Времена глагола в активном залоге. Лексико-грамматические упражнения		
2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения			
3. Контрольная работа №1			
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности		20	
Тема 2.1. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		
	В том числе практических занятий	9	
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения		

	информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		
	3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока		
	4. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Времена глагола в пассивном залоге		
Тема 2.2. Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Основные виды печатной продукции/ Цифровая печать		
	В том числе практических занятий		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	9	
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Пассивный залог		
	3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока		
Тема 2.3. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		
	В том числе практических занятий		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	9	
	2. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Согласование времен. Косвенная речь		
Тема 2.4. Профессия «Иллюстратор» / Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Профессия иллюстратор / Дизайн упаковочной продукции		
	В том числе практических занятий	9	
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения		

	информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Причастные конструкции		
	3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		
	4. Контрольная работа №2		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения		28	
Тема 3.1. Деловая переписка	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Деловая переписка		
	В том числе практических занятий		
	1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	9	
	2. Инфинитивные конструкции		
Тема 3.2. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	В том числе практических занятий		
	1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи	9	
	2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. Модальные глаголы		
	3. Контрольная работа №3		
Раздел 4. Общеразговорная лексика		26	
Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	В том числе практических занятий		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	7	
	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Фразовые глаголы		
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	В том числе практических занятий	7	

	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Словообразование		
	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Навыки аудирования по теме		
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	100	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (90 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины может быть использовано электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. С этой целью задействуются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Иностранного языка", оснащённый оборудованием.

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint20.3, LibreOffice, МойОфис, оборудование для подключения к сети «Интернет», Принтер. Звуковая система.

Сетевой удлинитель.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.

Комплект учебно-методической документации. Часы. Наглядные пособия, раздаточный материал.

Аптечка первой медицинской помощи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик ; рецензенты Н. С. Звенигородская, А. А. Коржанова. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540096> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для дизайнеров : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-406-01280-2. — URL: <https://book.ru/book/935906> (дата обращения: 08.12.2020). — Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные издания

1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО: В 2 ч. Ч.1 / Р. И. Куряева; Рец. Н.Х.Мифтахова, Ф.Л.Мазитова. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 264с. - (Профессиональное образование)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разного рода заданий, направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; - прослушивание и просмотр тематических материалов 	Устный опрос, тестирование, оценка результата выполнения практических работ, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разного рода заданий, направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; - прослушивание и просмотр тематических материалов 	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

